

# Denderleeuw *in beweging*



## MEERJARENPLAN 2020-2025

---

### BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



**Gemeente Denderleeuw**

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw  
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts  
Financieel directeur: Jo Waterloos

**Denderleeuw**  
Vertrouwde schakel





## Omschrijving BD

Volgens de Gemeentemonitor is 89% van onze inwoners het er mee eens dat er voldoende aanbod is op het vlak van kleuter- en lager onderwijs en is 84% tevreden over de onderwijsvoorzieningen in Denderleeuw. De voorbije jaren werd extra geïnvesteerd in bijkomende plaatsen in onze basisscholen met middelen van de Vlaamse overheid om de groeiende groep kinderen in de lagere school een plaatsje te kunnen bieden. Recent konden we ook extra middelen binnenhalen voor een uitbreiding van onze secundaire scholen. Dit is van belang gezien de capaciteitsdruk nu meer en meer opschuift. De gemeente zal haar regierol inzake het capaciteitsdossier blijven opnemen, verdere samenwerking tussen de scholen stimuleren en bijkomende middelen inzetten voor schoolopbouwwerk. Ook als inrichtende macht speelt de gemeente haar rol: een visie bepalen voor het gemeentelijk onderwijs in de komende jaren, subsidiedossiers indienen, ... zodat het gemeentelijk onderwijs kwaliteit kan blijven bieden.

### ACTIEPLANNEN

## AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

### ACTIES

#### A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2022 Einddatum: 31-12-2023

Nog niet gestart



#### Stand van zaken

Deze studie staat later in de legislatuur gepland.

In de loop van 2020 was er wel al beweging rond het leegstaande Fortisgebouw in de Hertstraat 7 in Welle dat op de markt kwam. Dit gebouw wordt volledig omsloten door de gebouwen en gronden van de Gemeentelijke Basisschool Welle. I.k.v. toekomstig gewenste uitbreidingen van de school werd dit gebouw dan ook aangekocht.

De gelijkvloerse verdieping werd in het voorjaar van 2021 al gerenoveerd zodat het gebouw gebruikt kan worden voor twee klassen. Zo moet het gebouw niet leeg blijven staan in afwachting van de studie die later gepland staat.



#### Tijd



#### Geld

#### A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit



om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2022 Einddatum: 31-12-2024

Nog niet gestart



#### Stand van zaken

Deze studie staat later in de legislatuur gepland.



#### Tijd



#### Geld

### A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Vlaanderen grijpt de coronacrisis aan om in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' middelen te investeren in een grote digisprong voor álle scholen, leerlingen en leerkrachten.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 08-06-2021 Einddatum: 31-08-2023

In onderzoek



#### Stand van zaken

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong, de zogenaamde 'Digisprong'. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructuur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Eind mei 2021 ontving de Gemeentelijke Basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Op 17 juni 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Daarbij werden de voorwaarden uit omzendbrief NO/2021/03 toegelicht en werd de ambitie uitgesproken om tegen 1 september 2021 een groot deel van de leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een chromebook ter beschikking te stellen. De gemeentelijke dienst ICT en de ICT-coördinator van de school doen een prijsvraag om de eerste stap in aanloop naar de Digisprong te zetten.



■ Tijd

■ Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		<b>TOTAAL</b>	<b>72.637,00</b>

#### ACTIEPLANNEN

### AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

#### ACTIES

#### A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingencijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingencijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2025

In uitvoering

■ **Stand van zaken**

#### Capaciteitsmiddelen

In augustus 2020 werd door de Vlaamse overheid beslist om 237 miljoen euro aan extra capaciteitsmiddelen te verdelen voor het secundair onderwijs. In de loop van september 2020 ontvingen de lokale besturen van onderwijszone Ninove (Roosdaal, Haaltert, Ninove, Denderleeuw, Liedekerke) hierover een schrijven met de vraag om 2,2 miljoen euro aan extra middelen te verdelen binnen deze nieuwe zone. Op vraag van het Departement Onderwijs werd een bovengemeentelijke taskforce onderwijszone Ninove gevormd om tot een efficiënte verdeling en snelle consensus te komen. Al gauw nam gemeente Denderleeuw hierin het voortouw en nam de dienst Onderwijs van ons lokaal bestuur de taak van bovengemeentelijke coördinatie op zich. Verder namen ook vertegenwoordigers



van de betrokken schoolbesturen of onderwijsnetten deel aan de bovengemeentelijke taskforce.

Op een samenkomst van de bovengemeentelijke taskforce van 19 november 2020 werd er een consensus bereikt tussen de betrokken actoren:

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het Leonardocollege in Denderleeuw voor de creatie van 110 extra plaatsen, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Uiteindelijk bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove. Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet.

Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed. De dienst Onderwijs bracht de scholen op de hoogte van deze beslissing.

#### Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de aanbodbevraging van de schoolcapaciteit. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.



**Tijd**



**Geld**



## A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020

Uitgevoerd



### Stand van zaken

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

Uiteindelijk werd er voor 241 kinderen (284 schooljaar 2020-2021) digitaal aangemeld, waarvan 158 (66%) niet-indicator leerlingen en 83 (34%) indicatorleerlingen. Van deze 241 aanmeldingen kwamen er 100 (125 schooljaar 2020-2021) uit de voorrangsgroepen. Bij de instappertjes werd iedereen toegewezen in de school van eerste keuze.

De dienst Onderwijs ontving 5 klachten, voor in totaal 8 leerlingen, over het systeem. Daarbij werd door de disfunctiecommissie 3 klachten als ontvankelijk en gegrond verklaard en werden er twee klachten als onontvankelijk en ongegrond verklaard.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren.



### Tijd



### Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.



## AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

### ACTIES

#### A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020

In uitvoering



#### Stand van zaken

In 2021 waren er verschillende overlegmomenten met de basisscholen:

- Het **directieoverleg** kwam drie keer samen. We maakten er afspraken rond het digitaal aanmeldingssysteem, volgden de COVID19-maatregelen binnen onderwijs op, ... Daarnaast werd in het kader van het traject rond polarisatie en discriminatie een deel van de pedagogische studiedag verplaatst naar 2021. Binnen het directieoverleg werd dit verder opgevolgd.
- Het **zorgplus-overleg** met zorgcoördinatoren, -leerkrachten en CLB-medewerkers kwam eenmaal samen. We bespraken er de opvolging van het project JongLeren (huiswerkbegeleiding).
- Daarnaast neemt de opbouwwerker deel aan het **scholenoverleg / lokaal drugsoverleg**, georganiseerd vanuit CGG Zuid-Oost-Vlaanderen, dat tweemaal vergaderde dit voorjaar.
- Tot slot vindt er **ook per basisschool** overleg plaats tussen de opbouwwerker en de schoolteams. Alle basisscholen namen deel aan de diversiteitsscreening (DISCO) van diversiteit en leren. De resultaten van deze screening werden per school toegelicht en besproken. Dit deden we in een kerngroep bestaande uit de directie, zorgcoördinator, 1 leerkracht per graad en de onderwijsopbouwwerker. Daarnaast ondersteunde de onderwijsopbouwwerker meerdere basisscholen bij het indienen van een subsidiedossier bij provincie Oost-Vlaanderen en de Koningin Fabiola-stichting. Ook in dat kader was er overleg.



Tijd



Geld



## A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éénoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...

Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

In uitvoering



### Stand van zaken

Eind 2020 werd een pedagogische studiedag georganiseerd voor de leerkrachten uit alle basisscholen in Denderleeuw. Een deel kon toen niet doorgaan en werd verplaatst naar het voorjaar van 2021. Zo werden op alle scholen workshops georganiseerd rond polarisatie, diversiteit en omgaan met racisme en discriminatie. Hiervoor werd samengewerkt met verschillende organisaties, zoals Orbit vzw, School zonder racisme vzw, Kazerne Dossin, Tumult vzw, ...

Daarnaast werd in 2020 een diversiteitsscreening rond onderwijs afgenomen door het Steunpunt Diversiteit en Leren. De resultaten hiervan werden in 2021 besproken in een kerngroep per school. Meestal bestond de kerngroep uit de directie, zorgcoördinator en een leerkracht per graad.

Daarnaast klopte het KCD aan met een vraag naar ondersteuning in het omgaan met de groeiende diversiteit op hun school. Het gesprek werd aangegaan en pistes onderzocht. De school startte een traject rond positieve communicatie naar ouders met de vzw School In Zicht.



### Tijd



### Geld

ACTIEPLANNEN

## AP2003 Ouders als onderwijspartners

ACTIES

### A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook





schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

In uitvoering



### Stand van zaken

#### BRUGFUNCTIE

Bij het project JongLeren worden leerlingen uit 3e kleuter, 1ste en 2de leerjaar op aanraden van de school in contact gebracht met een vrijwilliger. Samen oefenen ze schoolse vaardigheden, maken ze huiswerk en verwerken ze spelenderwijs de leerstof. Minstens 1X per week spreken de kinderen en de vrijwilliger af. Omwille van corona gaat Jongleren niet langer door bij het gezin thuis, maar wel in de bibliotheek, Palaver of het koetshuis. De vrijwilligers houden zo goed mogelijk contact met het gezin door kinderen op te halen, drempelbezoeken te plannen of telefonisch contact te houden. Toch kunnen ze niet zoals voorheen hun brugfunctie vervullen en is de afstand tussen hen en het gezin vergroot. Net iets vaker komen vragen dan ook rechtstreeks bij de onderwijsopbouwwerkers terecht. De vragen gaan van het ondersteunen van ouders bij het begrijpen van communicatie tot het realiseren van rechten m.b.t onderwijs, opvang en opvoeding.

#### SCHOOL EN OUDERS

Het project School en Ouders loopt in nauwe samenwerking met Leerpunt Zuid-Oost-Vlaanderen. Dit project omvat 5 groepsmomenten voor ouders per school, waarbij ouders geïnformeerd worden over essentiële aspecten van het schoolleven van hun kinderen. School en ouders verheldert de werking van de school en de verwachtingen die er vanuit de school zijn naar de ouders toe. Ouders én de school leren elkaar op deze manier beter kennen, wat de brug tussen beide verkleint. Door de uitbraak van COVID19 en de maatregelen binnen onderwijs werden alle sessies in het voorjaar afgelast. De scholen ervaren dat de afstand tot kwetsbare gezinnen door de coronamaatregelen groter werd en kijken uit om in het najaar terug in te zetten op ouderbetrokkenheid met School en ouders als hefboom.

#### ONDERSTEUNEN VAN DIGITALE AANMELDINGEN

Sinds 2019 gebeuren de inschrijvingen voor de basisscholen via een centraal aanmeldingssysteem. De onderwijsopbouwwerker informeert en ondersteunt kwetsbare ouders bij de gehele procedure. De opbouwwerker speurt proactief ouders op die op het einde van de aanmeldingsperiode nog niet hadden aangemeld. Ze ondersteunt hen indien gewenst om nog aan te melden. Ook na de aanmeldingsperiode komen er vragen van ouders: vb. bij het ontvangen van hun ticket voor inschrijving, ouders die na de aanmeldingsperiode verhuizen naar Denderleeuw en een school zoeken. Daarnaast is de opbouwwerker lid van de disfunctiecommissie waar klachten van ouders worden besproken.



### Tijd

De vertraging heeft betrekking op het deelproject School en ouders.



## Geld

### A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

In uitvoering

#### ■ **Stand van zaken**

##### JONGLEREN

- Versterken van kinderen

Bij JongLeren versterken vrijwilligers kinderen op een speelse manier. We werken rond basisvaardigheden (taalontwikkeling, rekenen) en welzijn (vertrouwen, motivatie). We maken ouders en kinderen wegwijs in het huiswerkbeleid van de school. We zetten kinderen van het 3de kleuterklas, 1ste en 2de leerjaar en hun ouders op weg, zodat ze in de daaropvolgende jaren zelfstandig verder kunnen in het opvolgen en aanmoedigen van de schoolloopbaan.

In 2021 werden een 20-tal vrijwilligers ingezet die in totaal iets minder dan 30 kinderen begeleidden. Omwille van de Covid-19 maatregelen schakelden we over van begeleiding aan huis naar begeleiding op locatie. Deze begeleiding op locatie heeft voor - en nadelen. Een voordeel is dat er op locatie meer rust aangeboden kon worden, wat de concentratie van kinderen bevordert. Een nadeel was het gemis aan contact met de ouders, waardoor er minder samen met de ouders ingezet werd op huiswerkbegeleiding.

- Brugfunctie voor ouders

De vrijwilligers ondersteunen een vlotte communicatie van de school naar de ouders en omgekeerd: ze helpen bij het vertalen van brieven, het overlopen van de agenda, en het in orde brengen van administratie.

Vaak hebben ouders vragen die breder gaan dan het begeleiden van de kinderen in hun schoolloopbaan. De vrijwilligers proberen zo veel mogelijk de brug te maken naar het vrijetijdsaanbod en het hulp- en dienstverlenend aanbod in Denderleeuw. Meer complexe vragen worden doorverwezen naar de onderwijsopbouwwerker.

- Leren van elkaar

In het verleden was er bij JongLeren een oudergroep waar ouders ervaringen uitwisselden en ook leerden van elkaar. De oudergroep kwam tweemaandelijks bij elkaar. Binnen de oudergroep werden ouders geïnformeerd over het aanbod in de gemeente. In het voorjaar



van 2021 kon de groep door de gekende omstandigheden niet bij elkaar komen. In de toekomst willen we de oudergroep heropstarten.

#### BRUGFUNCTIE ONDERWIJSOPBOUWWERKER

We merken dat er vaker beroep gedaan wordt op de onderwijsopbouwwerker. Zowel vanuit de vrijwilligers van Jongleren als vanuit zorgcoördinatoren, Huis van het kind en het OCMW worden gezinnen toegeleid naar de onderwijsopbouwwerker die hun vraag verkent en hen verder op weg helpt. Eind april kwam er nog een collega bij. Ook de rechtenverkenner van Samenlevingsopbouw ondersteunt gezinnen met kinderen t.e.m. 12 jaar in het verkennen én realiseren van hun rechten. Deze gezinnen worden bereikt door toeleiding vanuit collega's en partners, maar ook door rechtstreeks contact vb. aanwezigheid in de Palaver.

#### ONDERSTEUNEN VAN DIGITALE AANMELDINGEN

Sinds 2019 gebeuren de inschrijvingen voor de basisscholen via een centraal aanmeldingssysteem. De onderwijsopbouwwerker informeert en ondersteunt kwetsbare ouders bij de gehele procedure. De opbouwwerker speurt proactief ouders op die op het einde van de aanmeldingsperiode nog niet hadden aangemeld. Ze ondersteunt hen indien gewenst om nog aan te melden. Ook na de aanmeldingsperiode komen er vragen van ouders: vb. bij het ontvangen van hun ticket voor inschrijving, ouders die na de aanmeldingsperiode verhuizen naar Denderleeuw en een school zoeken. Daarnaast is de opbouwwerker lid van de disfunctiecommissie, waar klachten van ouders worden besproken.

#### ONDERSTEUNENDE ACTIES

- **Schoolmateriaalactie**  
De onderwijsopbouwwerker en de opbouwwerker kinderarmoede zamelen jaarlijks schoolmateriaal in. Van zwemzak tot pennenzak, geodriehoek tot passer. Eind augustus en begin september kunnen ouders in de Palaver terecht om deze materialen op te halen en is de opbouwwerker aanwezig om hun vragen te beantwoorden.
- **Speelgoedbeurs**  
Voor vele gezinnen is het aankopen van speelgoed duur. Bovendien geraken kinderen speelgoed ook beu en gaat het stuk. Om het aanbod van speelgoed uit te breiden en te verwisselen, bereidden we een speelgoedbeurs voor. Alle materialen staan klaar, maar de geplande beurs van 7 november 2020 kon helaas niet doorgaan omwille van corona. Deze beurs wordt dan ook uitgesteld naar november 2021.



**Tijd**

Vertraagd



**Geld**

#### ACTIEPLANNEN

### AP2004 Zorgen voor later



## ACTIES

### A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-06-2021 Einddatum: 30-06-2025

Nog niet gestart



#### Stand van zaken

Deze actie wordt opgenomen van zodra de schoolopbouwwerker voor het secundair onderwijs wordt aangesteld. De vacature werd opgesteld eind juni 2021 en gesprekken zullen doorgaan in de loop van augustus 2021. De aanwerving gebeurt door vzw Samenlevingsopbouw met wie het lokaal bestuur Denderleeuw een convenant heeft afgesloten hiervoor.



#### Tijd



#### Geld

### A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

Nog niet gestart



#### Stand van zaken

Het systeem van vroegdetectie armoede in het basisonderwijs wordt ten vroegste in 2021 ontwikkeld en vanaf 2022 in de scholen geïmplementeerd. In 2020 werd een plan van aanpak voorgelegd aan het college en de betrokken scholen.

De nieuwe onderwijsopbouwwerker die midden 2021 startte, zal de signalenkaart introduceren in de basisscholen. Dit is een doelgerichte checklist die leerkrachten en



zorgleerkrachten helpt bij het detecteren van kinderarmoede op school. De bijhorende handleiding helpt de schooldirectie en het zorgteam om gelijke (onderwijs)kansen te bevorderen, zowel op het niveau van de leerling, de leerkracht, het schoolbeleid als de ouders van de betrokken leerlingen. Met het oog op de implementatie en het correct gebruik van de signalenkaart en handleiding, en het verankeren ervan binnen het zorgbeleid van elke afzonderlijke basisschool, doorlopen we samen met de betrokken basisscholen drie opeenvolgende fasen:

- Fase 1: Het contextualiseren van de ‘signalenkaart’ en de handleiding = september-december 2021
- Fase 2: Vormingsaanbod voor leerkrachten = januari - juni 2022
- Fase 3: Integratie van het gebruik van de signalenkaart en de handleiding in het zorgbeleid van elke basisschool = september - december 2022



**Tijd**



Uitgesteld

**Geld**

Opvolgingsrapportering

2020



